

PLAN PRACY SZKOŁY w roku szkolnym 2011/2012

Działalność dydaktyczno-wychowawcza

Lp.	Zadanie	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
I.	Rozwijanie twórczego myślenia ucznia poprzez nowatorskie formy organizacji kształcenia oraz metod pracy dydaktycznej	1. Rok szkolny 2011/2012 – Rokiem Szkoły z Pasją współpraca między szkołami oraz organizacjami pozarządowymi, organizacjami uczniowskimi, rodzicielskimi i samorządem terytorialnym. <ul style="list-style-type: none"> a) Realizacja projektu we współpracy z innymi szkołami z powiatu <i>Zielona Szkoła w Dźwirzynie</i> pod hasłem <i>Żyj zdrowo-czyli ciekawie, beznalogowo.</i> b) Realizacja projektu ogólnopolskiego <i>Uczeń online</i> kl.I i II gim c) Realizacja projektu we współpracy ze szkołami w gminie <i>Odrodzenie Niepodległego Państwa Polskiego.</i> 2. Wykorzystanie metod aktywizujących oraz wyzwających twórcze myślenie uczniów na lekcjach i kołach zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> a) przeprowadzenie projektu edukacyjnego w klasach <u>I-III gimnazjum</u>, b) praca metodą projektu na lekcjach wiedzy o społeczeństwie, c) przeprowadzanie doświadczeń z udziałem uczniów na lekcji, zapisywanie przez nich wyników obserwacji, d) wdrażanie efektywnego nauczania 3 x u (<i>uczyć ucznia uczenia się</i>), e) wykorzystanie tablicy interaktywnej na zajęciach. 3. Wykorzystanie obiektów sportowych do efektywnego rozwijania aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży	Dyr. wszyscy n-le M.K K.B K.J A.T R.T Wych. klas, wszyscy n-le K.J. wych. klas M.K. wszyscy n-le wszyscy n-le wszyscy n-le n-le wych. fizyczne	
2.	Poprawa jakości nauczania i kształcenia	4. Indywidualizacja pracy z uczniem na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych: <ul style="list-style-type: none"> a) przeprowadzenie w ciągu roku szkolnego dwóch testów diagnozujących z zakresu opanowania przez uczniów podstawy programowej (według ustaleń zespołu), b) wspieranie ucznia w uczeniu się poprzez indywidualizację procesu 	wszyscy n-le wszyscy n-le	

		<p>nauczania i wprowadzanie oceniania kształtującego,</p> <p>c) zapewnienie uczniowi zdolnemu indywidualnego planu rozwoju (możliwość wykonywania zadań trudniejszych i ambitniejszych),</p> <p>d) prawidłowe wdrażanie PP w klasach I-III szkoły podstawowej i gimnazjum oraz w przedszkolu.</p> <p>e) poprawa skuteczności nauczania PP tak, aby opanowanie treści u każdego, nawet najsłabszego ucznia, było jak najlepsze,</p> <p>f) wyposażanie ucznia w umiejętności kluczowe (np.: posługiwanie się nowoczesnymi technologiami, praca w grupie),</p> <p>g) dbałość o kulturę języka,</p> <p>h) kontynuowanie „programu poprawy stanu ortografii.”</p> <p>i) stosować systematycznie monitorowanie postępów ucznia</p> <p>j) rozmawianie z uczniem na temat trudności w nauce, informowanie ucznia o jego słabych i mocnych stronach,</p> <p>k) uwzględnianie w pracy dydaktycznej w większym stopniu pracy w grupach, w tym w parach.</p> <p>4. Realizowanie wniosków wynikających ze sprawdzianu zewnętrznego w klasie VI, testu humanistycznego, matematyczno-przyrodniczego i testu z j. angielskiego w gimnazjum (w załączeniu wnioski przygotowane przez nauczycieli uczących w danych klasach.</p> <p>5. Udział nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w analizowaniu wyników sprawdzianu i prób sprawdzianu w klasie VI.</p> <p>6. Bieżące informowanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej o trudnościach, na jakie napotykają uczniowie klas IV-VI oraz n-li klas IV-VI o trudnościach, z jakimi borykają się uczniowie gimnazjum.</p>	<p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>K.J. K.B</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>wszyscy n-le</p> <p>M.T., H.Sz.-P., U.J.</p> <p>K.B., R.T.; K.J.</p> <p>D.Cz., R.T.</p>	
--	--	---	--	--

Praca wychowawczo-opiekuńcza szkoły

3.	Współpraca z rodzicami w zakresie doskonalenia pracy	<p>1. Wspomaganie rodziców w pokonywaniu trudności o charakterze wychowawczym:</p> <p>a) kontynuowanie spotkań dla rodziców o tematyce zgodnej z ich oczekiwaniami,</p> <p>b) wdrażanie i kontynuowanie dziennika elektronicznego jako narzędzia</p>	<p>V.P.J</p> <p>Wszyscy n-le, R.T</p>	
-----------	---	--	---------------------------------------	--

	wychowawczo-opiekuńczej szkoły	<p>do komunikacji między rodzicami i nauczycielami,</p> <p>c) systematyczne informowanie rodziców o osiągnięciach ucznia w nauce i zachowaniu,</p> <p>d) wzajemna wymiana informacji i komunikatów (rodzice – szkoła).</p> <p>e) wzbogacanie i aktualizowanie programu wychowawczego szkoły oraz pozyskiwanie rodziców do jego realizacji,</p> <p>f) aktywizowanie rodziców w działalność wychowawczo-opiekuńczą szkoły oraz pomoc materialna dla szkoły.</p>	<p>Wszyscy n-le</p> <p>V.P.J</p> <p>Wszyscy n-le</p>	
4.	Systematyczna praca o charakterze profilaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuowanie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w gimnazjum. 2. Właściwe zdiagnozowanie trudności w uczeniu się i zapewnienie właściwej opieki (logopedycznej, pedagogicznej, kor.- komp. i dyd. wyr.). 3. Przestrzeganie przez wszystkich nauczycieli regulaminu dyżurów oraz punktualne rozpoczynanie lekcji. 4. Wpajanie uczniom zasady dobrego wychowania z uwrażliwieniem na stosowanie zwrotów grzecznościowych w kontaktach z innymi. 5. Przedyskutować w zespołach klas IV-VI i gimnazjum uproszczenie wystawiania oceny z zachowania. 6. Współpraca nauczycieli w ramach zespołów powołanych dla uczniów gimnazjum i przedszkola o specjalnych potrzebach edukacyjnych, tworzenie KIPU i IPET 7. Do końca marca 2012 roku podać uczniów ze szkoły podstawowej o specyficznych potrzebach edukacyjnych w celu tworzenia KIPU i IPET 8. Kontynuacja programów: <ol style="list-style-type: none"> a) <i>Moje dziecko idzie do szkoły</i> b) <i>Radosny uśmiech radosna przyszłość</i> c) <i>Trzymaj Formę</i> d) <i>Bądźmy zdrowi- wiemy, więc działamy</i> e) <i>Profilaktyka HIV/ AIDS</i> f) <i>Program ograniczania zdrowotnych następstw palenia tytoniu</i> g) <i>Czyste powietrze wokół nas</i> h) <i>Znajdź właściwe rozwiązanie</i> i) <i>Nie pal przy mnie, proszę</i> j) <i>Światowy Dzień Zdrowia</i> 	<p>V.P.J</p> <p>U.J H.S.P wszyscy n-le</p> <p>Wszyscy n-le</p> <p>Wszyscy n-le</p> <p>Wszyscy n-le</p> <p>V.P.J. wszyscy n_le</p> <p>V.P.J wszyscy n-le</p> <p>V.P.J</p> <p>M.T</p> <p>M.K L.P V.P</p> <p>V.P PP</p> <p>P.P</p> <p>P.P V.P</p> <p>V.P.J</p> <p>P.P</p> <p>U.J H.S.P</p> <p>P.P</p>	

5.	Wdrażanie uczniów do odbioru kultury i identyfikowania się z Patronem Szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach, wycieczkach i imprezach organizowanych przez NOK i WOK. 2. Rozwijanie współpracy ze szkołami noszącymi imię Jana Pawła II. 3. Zachęcanie uczniów do systematycznego korzystania z biblioteki szkolnej. 	<p>K.B D.C K.J wych. kl.I-III</p> <p>J.C D.C K.J R.T Wszyscy n-le</p>	
-----------	---	--	---	--

Doskonalenie warsztatu pracy oraz rozwój zawodowy nauczycieli

6.	Troska o doskonalenie form i metod pracy na lekcji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne i planowe doskonalenie umiejętności pedagogicznych przez wszystkich nauczycieli oraz uzyskiwanie nowych kwalifikacji niezbędnych w realizacji nowej podstawy programowej: <ol style="list-style-type: none"> a) uzyskanie kwalifikacji do nauczania drugiego języka obcego (M.J.), 2. Prowadzenie lekcji otwartych w ramach pracy zespołów nauczycieli oraz rodziców. 	<p>Wszyscy n-le</p> <p>M.J K.B H.S.P K.J M.T U.J H.S.P</p>	
7.	Stopniowe unowocześnianie warsztatu pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Troska o wzbogacenie bazy szkolnej, unowocześnianie pomocy dydaktycznych oraz promocję działań szkolnych <ol style="list-style-type: none"> a) współpraca z radnymi w zakresie prac związanych z budową Sali gimnastycznej, b) stałe monitorowanie możliwości pozyskiwania środków finansowych z UE na realizację projektów edukacyjnych lub zadań o charakterze inwestycyjnym. 2. Systematycznie dokonywać przeglądu e-dziennika w celu uzupełnienia ewentualnych braków (również wpisy dotyczące pochwał i nagan) 	<p>Dyr. szkoły</p> <p>Dyr. szkoły, koordynatorzy projektów</p> <p>Dyr. szkoły i n-le</p>	
8.	Doskonalenie nadzoru pedagogicznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wnikliwe analizowanie efektów kształcenia nauczycieli oraz realizowanie przez nich wniosków z nadzoru. 2. Monitorowanie realizacji godzin wynikających z art. 42 KN z godnie z wytycznymi MEN. 3. Podnoszenie jakości pracy nauczycieli poprzez: 	<p>Dyr. szkoły</p> <p>Dyr. szkoły</p> <p>Wych. klas i n-le</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> a) stosowanie przedmiotowych systemów oceniania i informowania rodziców o osiągnięciach uczniów, b) stosowanie ewaluacji wewnętrznej. <p>4. Przygotowanie dzieci przedszkolnych do nauki w szkole podstawowej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) realizację wszystkich treści nowej podstawy wychowania przedszkolnego, b) wykorzystanie wyników diagnozy przedszkolnej do wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i zapewnienia im właściwej opieki pedagogicznej. 	V.J.P V.P	
--	--	---	--------------	--