

SAMOOCENA ZACHOWANIA UCZNIĄ – zmiana od 1.12.2010 r.

Rzetelna i uczciwa samoocena swojego zachowania, to ważny etap w poznawaniu samego siebie i korygowania zachowań, gdy są niewłaściwe. Ocena nauczyciela, niekoniecznie musi być zgodna z Twoją. Spośród poniższych sformułowań zawartych w tabeli, z każdego wiersza wybierz te, które najtrafniej opisują Twoje zachowanie i wpisz znak x w odpowiedniej kolumnie arkusza.

Wywiązywanie się z obowiązków ucznia

Lp	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Naganne
1	<p>Wyróżniam się starannym przygot. do wszystkich zajęć szkolnych i dzięki własnej pracy osiągam wysokie wyniki.</p> <p>*Wzorowo realizuję zadania wynikające z projektu edukacyjnego (jestem kreatywny, zaangażowany, współpracuję i prezentuję swoją pracę).</p>	<p>Jestem przygotowany do wszystkich zajęć szkolnych i pracuję systematycznie na miarę swoich możliwości.</p> <p>*Jestem zaangażowany w zadania wynikające z projektu edukacyjnego, realizuję je we współpracy z innymi uczestnikami.</p>	<p>Zwykle jestem przygotowany do zajęć szkolnych i staram się pracować zgodnie ze swoimi możliwościami.</p> <p>*Biorę udział w zadaniach wynikających z projektu edukacyjnego, ale tylko częściowo wywiązuję się z podjętych zadań.</p>	<p>Niesystematycznie przygotowuję się do zajęć szkolnych i w stosunku do swoich możliwości osiągam przeciętne wyniki w nauce.</p> <p>*Niechętnie podejmuję się realizacji zadań wynikających z projektu; wykonuję je powierzchownie i niestarannie.</p>	<p>Często lekceważę obowiązki szkolne, nie pracuję na miarę swoich możliwości.</p> <p>*Wykazuję znikome zainteresowanie projektem i nie realizuję zadania do końca.</p>	<p>Lekceważę obowiązki szkolne.</p> <p>*Nie wykazuję zainteresowania projektem, lekceważę prace innych uczestników.</p>
2	<p>Systematycznie i punktualnie uczęszczam na zajęcia szkolne, na bieżąco usprawiedliwiam nieobecność.</p>	<p>Systematycznie i na ogół punktualnie uczęszczam na zajęcia szkolne, na bieżąco usprawiedliwiam nieobecności i spóźnienia.</p>	<p>Sporadycznie (2 razy) zdarzają mi się nieobecności, które usprawiedliwiam po obowiązującym terminie</p>	<p>Zdarzają mi się nieusprawiedliwione nieobecności (1 dzień) i spóźnienia, ale działania wychowawcy powodują poprawę mojego zachowania.</p>	<p>Często się spóźniam i opuszczam zajęcia bez usprawiedliwienia (2-3 dni) lub samowolnie opuszczam teren szkoły - wagaruję (1-2 godziny lekcyjne)</p>	<p>Nagminnie opuszczam zajęcia szkolne (wagary) (powyżej 3 dni nieusprawiedliwione), spóźniam się i samowolnie opuszczam teren szkoły (3 godziny lekcyjne).</p>

3	Wzorowo zachowuję się podczas zajęć lekcyjnych.	Moje zachowanie podczas zajęć lekcyjnych nie budzi zastrzeżeń.	Czasami moja postawa na lekcji jest niewłaściwa, ale potrafię korygować swoje zachowanie (1-2 wpisy do dziennika)	Często przeszkadzam w prowadzeniu zajęć lekcyjnych, nauczyciel musi mnie upominać, ale zwykle poprawiam swoje zachowanie (3-5 wpisów do dziennika)	Moje zachowanie utrudnia prowadzenie zajęć. Nie reaguję na upomnienia i nie eliminuję swoich negatywnych zachowań (pow 5 razy)	Moje zachowanie uniemożliwia prowadzenie zajęć. Działania wychowawcy nie zmieniają mojego naganego postępowania.
---	---	--	---	--	--	--

Uwaga! Zapis oznaczony znakiem * dotyczy uczniów gimnazjum zobowiązanych do realizacji projektu.

Postawa etyczna i społeczna (postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły, okazywanie szacunku innym osobom)

Lp	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Nagane
4	Wyróżniam się uczciwością w każdej sytuacji życia szkolnego, zawsze właściwie reaguję na dostrzeżone przejawy zła. Zawsze szanuję ludzi i ich pracę, przekonania, poglądy, cudzą własność i mienie publiczne.	Postępuję uczciwie w codziennym życiu szkolnym i reaguję na dostrzeżone przejawy zła. Szanuję ludzi i ich pracę, poglądy i przekonania, cudzą własność i mienie publiczne.	Staram się postępować uczciwie w codziennym życiu szkolnym. Na ogół szanuję ludzi i ich pracę, poglądy i przekonania, cudzą własność i mienie publiczne.	Zdarzyło mi się postąpić (1-2 razy) niezgodnie z zasadą uczciwości, ale naprawiłem swój błąd. Nie mam nawyku szanowania poglądów i przekonań innych ludzi, zdarza mi się nie szanować ludzi, ich pracy, cudzej własności i mienia publicznego. Jednak staram się poprawić..	Moje postępowanie często przeczy zasadzie uczciwości. Zwykle nie szanuję ludzi ani ich poglądów, cudzej własności ani mienia publicznego. Nie podejmuję prób poprawy swojego zachowania.	Jest aspołeczny, lekceważę, obowiązujące normy postępowania, świadomie je łamię. Niszczę mienie szkolne, dokonuję kradzieży, zastraszeń, wymuszeń, aktów agresji, wchodzę w konflikt z prawem.
5	Swoim zachowaniem w każdej sytuacji kształtuję pozytywny wizerunek szkoły, godnie reprezentuję szkołę na zewnątrz.	Swoim zachowaniem wpływam na pozytywny wizerunek szkoły, dbam o jej honor i tradycje.	Staram się dbać o pozytywny wizerunek szkoły i jej honor.	Swoim postępowaniem nie wpływam na kształtowanie dobrego wizerunku szkoły, ale nie przynoszę jej ujmy.	Moje zachowanie wpływa niekorzystnie na kształtowanie dobrego wizerunku szkoły, nie dbam o jej honor i tradycje.	Moje postępowanie przynosi ujmę szkole.

	Chętnie uczestniczę w konkursach szkolnych, pozaszkolnych oraz zawodach sportowych i często odnoszę sukcesy.	Chętnie uczestniczę w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	Biorę udział (na prośbę nauczyciela) w konkursach i zawodach sportowych.			
--	--	---	--	--	--	--

Lp	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Naganne
6	Wyróżniam się aktywnością w pracy na rzecz klasy i szkoły, jestem inicjatorem i organizatorem imprez klasowych oraz szkolnych, działam w organizacjach uczniowskich. Jestem koleżeński, pomagam kolegom w nauce.	Angażuję się w działania na rzecz klasy lub szkoły, pomagam w organizowaniu imprez klasowych oraz szkolnych, dobrze wywiązuję się z podjętych zadań. Jestem koleżeński i pomagam kolegom w nauce	Rzadko podejmuję dobrowolne zobowiązania na rzecz klasy lub szkoły, ale dobrze się z nich wywiązuję. Na prośbę nauczyciela pomagam kolegom w nauce.	Samodzielnie nie podejmuję działań na rzecz klasy lub szkoły. Niezbyt solidnie wykonuję powierzone zadania.	Odmawiam podejmowania działań na rzecz klasy lub szkoły.	Krytykuję i lekceważę pracę kolegów i koleżanek.

Kultura zachowania i słowa oraz dbałość o wygląd (dbałość o piękno mowy ojczystej, godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,

Lp	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Naganne
7	Wyróżniam się kulturalnym i taktownym zachowaniem w każdej sytuacji szkolnej i pozaszkolnej, prezentuję wysoką kulturę słowa.	Jestem kulturalny i taktowny, kontroluję swoje słowa, używam form grzecznościowych.	Staram się zachowywać kulturalnie, dbam o kulturę języka, poprawiam i eliminuje sporadyczne zachowania nietaktowne.	Dość często zachowuję się nietaktownie, nie zawsze dbam o kulturę słowa, ale po interwencji nauczyciela poprawiam niewłaściwe zachowania	Często bywam nietaktowny, agresywny, wulgarny. Rzadko lub na krótko poprawiam zachowanie mimo umów z nauczycielem	Prowokuję sytuacje konfliktowe i agresywne, jestem wulgarny, krzywdzę innych słowem lub czynem (kpiny, przezwiska, groźby, ośmieszanie, upokorzenia, agresja fizyczna)

8	Zawsze dbam o swój wygląd, jestem schludnie ubrany, podczas uroczystości szkolnych występuję w stroju galowym. Przestrzegam zasad stroju szkolnego oraz korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.	Dbam o schludny, estetyczny wygląd, występuję w stroju galowym podczas uroczystości szkolnych (1 raz zapomniałem) Przestrzegam zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych	Zwykle dbam o swój wygląd i stosowny strój. Zdarzają się (2-3 razy) zastrzeżenia związane z niestosownością mojego stroju i wyglądu. Zdarza mi się (1-2 razy) nie przestrzegać zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.	Kilkakrotnie zwracano mi uwagę na niestosowność stroju i wyglądu (fryzura, makijaż, zbędne lub niebezpieczne ozdoby itp.). Skorygowałem swoje zachowanie. Często łamię zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych.	Zwykle jestem niestosownie ubrany, mój wygląd wymaga korekty. Nie poprawiam swojego zachowania. Zwykle nie przestrzegam zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych	Nie przestrzegam zasad stroju szkolnego i wyglądu. Lekceważę zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych
---	--	--	---	--	---	---

Dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych

Lp	Wzorowe	Bardzo dobre	Dobre	Poprawne	Nieodpowiednie	Naganne
9	W każdej sytuacji przestrzegam zasad bezpieczeństwa, w sposób rozważny i odpowiedzialny reaguję na zaistniałe zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa.	Dbam o przestrzeganie obowiązujących zasad bezpieczeństwa. Jestem zwykle odpowiedzialny za siebie i innych, prawidłowo reaguję na zaistniałe zagrożenia.	Dostosowuję się do obowiązujących zasad bezpieczeństwa i dbałości o zdrowie własne i innych. 1 – 2 razy zdarzyły mi się uchybienia, ale poprawiłem swoje zachowanie.	Kilkakrotnie zdarzyło się, że spowodowałem zagrożenie zdrowia i bezpieczeństwa własnego lub innych albo zlekceważyłem takie zagrożenie. Działania wychowawcy przyniosły poprawę mojego zachowania.	Moje zachowanie często powoduje zagrożenie zdrowia i bezpieczeństwa własnego lub innych. Rzadko lub na krótko zmieniam swoją postawę.	Wykazuję lekceważącą postawę wobec obowiązujących zasad bezpieczeństwa. Moje zachowanie jest poważnym zagrożeniem dla mnie i innych osób.

Uwaga!

Sytuacje niebezpieczne to: popychanie na schodach, korytarzach, klasach, holu, bieganie i rozpychanie się na terenie szkoły, bicie itp.

Uwzględnianie skutków zastosowanych kar i wyróżnień w ogólnej liczbie punktów, branych pod uwagę przy wystawianiu oceny zachowania, wg następujących zasad:

a/ Wyróżnienia:

- pochwały nauczycieli zapisane w dzienniku lekcyjnym - brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania wg dotychczasowych zasad, tzn. wychowawca i nauczyciele biorą je pod uwagę proponując ocenę zachowania,
- pochwała wychowawcy w dzienniku powoduje dodanie do ogólnej liczby punktów (zarówno z samooceny ucznia jak i oceny wychowawcy) + **1 pkt**
- pochwała Dyrektora Szkoły wobec społeczności uczniowskiej – dopisanie + **3 pkt**
- dyplom (lub pisemna pochwała) Dyrektora Szkoły – podwyższenie o **1 stopień** oceny zachowania ustalonej zgodnie z dotychczasowymi zasadami.

b/ Kary:

- upomnienia nauczycieli zapisane w dzienniku lekcyjnym - brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny zachowania wg dotychczasowych zasad, tzn. wychowawca i nauczyciele biorą je pod uwagę proponując ocenę zachowania,
- upomnienie wychowawcy w dzienniku powoduje odjęcie od ogólnej liczby punktów (zarówno z samooceny ucznia jak i oceny wychowawcy) - **1 pkt**
- upomnienie Dyrektora Szkoły – odjęcie - **3 pkt**,
- upomnienie Dyrektora Szkoły wobec społeczności ucz. – obniżenie o **1 stopień** oceny zachowania ustalonej zgodnie z dotychczasowymi zasadami,
- pisemne powiadomienie rodziców o nagannym zachowaniu – obniżenie o **2 stopnie** oceny zachowania ustalonej zgodnie z dotychczasowymi zasadami.

Uwagi:

1/ Zastosowana zmiana punktów lub oceny zachowania, zarówno w wyniku pochwał jak i kar, nie jest wynikiem sumowania lecz wzięcia pod uwagę tej zmiany, która jest największa.

2/ Udzielenie jakiegokolwiek kary lub pochwały nie wyklucza przekazywania przez wychowawcę lub nauczyciela, bieżącej informacji rodzicom, zarówno słownej jak i pisemnej.