



Plan Rozwoju Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Zasutowie na lata 2010-2015

*„Wzrastajcie jako osoby, rozwijajcie talenty”
/Jan Paweł II/*

Priorytety Zespołu Szkół

1. Wyposażenie uczniów w niezbędną wiedzę i umiejętności.
2. Wspólne z rodzicami wychowanie w pełni odpowiedzialnego i wartościowego człowieka, mającego poczucie swojej wartości i niepowtarzalności.
3. Ukształtowanie cech i postaw niezbędnych do życia w społeczeństwie, które:
 - dadzą poczucie przynależności do określonej grupy społecznej (narodu),
 - pozwolą znaleźć swoje miejsca wśród innych oraz nawiązać współpracę,
 - będą otwarte i wrażliwe na potrzeby innych ludzi,
 - pozwolą rozpoznawać zagrożenia współczesnego świata i ochronić się przed nimi,
 - będą pozytywnie nastawione na tworzenie dobra i unikanie zła.

Charakterystyka szkoły

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Zasutowie został powołany 1 września 2003 r., W jego skład wchodzi: przedszkole, szkoła podstawowa i gimnazjum. Funkcjonuje on w środowisku wiejskim. Do obwodu szkolnego należą wsie: Gierłatowo, Opatówko, Podstolice i Zasutowo. 16 października 2006 r. Zespołowi Szkół nadano imię Jana Pawła II i wręczono sztandar.

Nazwa i adres szkoły:

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Zasutowie, ul. Kwiatowa 5, gmina Nekla, powiat Września
tel. 61 4372 921, faks 61 3372 506, e-mail: zasutowo@pro.onet.pl,
adres strony internetowej: www.sp-zasutowo.com lub www.zs-zasutowo.pl

Organ prowadzący: Gmina Nekla, ul. Dworcowa 10, tel. 61 4386 011

Koncepcja pracy szkoły

„Wzrastajcie jako osoby, rozwijajcie talenty”

Kształtując postawy uczniów, zgodne z wartościami, które głosił Jan Paweł II, nasza szkoła dąży do tego, aby:

1. **Każdy uczeń**, niezależnie od swoich zdolności i umiejętności znajdował w szkole miejsce do wszechstronnego, nieskrępowanego rozwoju.
2. Każdy uczeń miał zapewnione bezpieczeństwo, szacunek, życzliwość, pomoc w sytuacjach trudnych i zrozumienie swoich potrzeb; aby szkoła była jego drugim domem, w której chce przebywać i chętnie do niej wraca.
3. Każdy uczeń mógł rozwijać swoje pasje i zdolności w dziedzinach (kołach zainteresowań), do których ma talent, a szkoła zagwarantowała mu fachową pomoc i opiekę nauczyciela; aby mógł w świetlicy lub czytelni odrabiać po lekcjach zadania domowe, mając zapewniony dostęp do źródeł informacji, w tym Internetu.
4. **Każdy nauczyciel**, nie szczędząc wysiłku i pracując z pasją, zapewniał wysoki poziom merytoryczny i metodyczny każdej prowadzonej lekcji, stwarzał uczniom warunki do twórczej i samodzielnej pracy, do eksperymentowania i odkrywania przez nich samych, nieznanymi zjawiskami i zależnościami.
5. Każdy nauczyciel ciągle doskonalił swoje umiejętności zawodowe, powszechnie stosował nowoczesne środki dydaktyczne, zapewniając lepszą poglądowość i efektywność pracy.
6. Każdy nauczyciel potrafił wyzwolić u uczniów dużą motywację do nauki i aktywność życiową oraz zdolność do pokonywania przeszkód i stawiania sobie ambitnych celów; aby stawiał każdemu uczniowi wymagania na miarę jego możliwości, był konsekwentny w egzekwowaniu wiedzy i umiejętności, a jednocześnie był bardzo sprawiedliwy i życzliwy.
7. **Każdy rodzic** był gotowy do pomocy i wsparcia wszędzie tam, gdzie nie wystarcza praca nauczyciela, traktował odpowiedzialnie swoje obowiązki rodzicielskie, z troską i oddaniem poświęcał czas swoim dzieciom, interesował się ich postępami w nauce i zachowaniem.
8. Każdy rodzic współpracował z nauczycielami w zapewnieniu dzieciom jak najlepszych warunków do nauki i wszechstronnego rozwoju, wspólnie z wychowawcą ustalał cele wychowawcze oraz plan imprez i wycieczek.
9. **Szkoła** była miejscem otwartym dla całej społeczności lokalnej, w którym można korzystać z księgozbioru, pomieszczeń, dostępu do Internetu; miejscem, w którym można zorganizować kurs komputerowy, szkolenie, ciekawe spotkanie; miejscem, w którym wspólnie rozwiązuje się problemy i nikt nie czuje się petentem.
10. **Władze samorządowe** z jednakową troską traktowały wszystkie dzieci w gminie, zapewniając im właściwe warunki do nauki i rozwoju, bez względu na wielkość miejscowości, w której znajduje się szkoła.

Plan rozwoju szkoły na lata 2010 - 2015

OBSZAR	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	UWAGI
Kształcenie	1. Zapewnienie efektywnych form i metod nauczania.	a) powszechne stosowanie aktywnych form pracy z uczniami, gwarantujących dużą skuteczność nauczania, b) stosowanie dostępnych pomocy dydaktycznych i środków audiowizualnych, c) wykorzystywanie komputera i technologii informacyjnej w planowaniu i przeprowadzaniu zajęć edukacyjnych i wychowawczych, d) organizowanie stałej wymiany doświadczeń między nauczycielami poprzez warsztaty, rady szkoleniowe i lekcje otwarte.	
	2. Wdrażanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy.	a) zapewnienie swobodnego dostępu do źródeł informacji, b) przeprowadzanie projektów edukacyjnych, c) organizowanie zajęć pozwalających uczniom samodzielnie, poprzez eksperyment i rozwiązywanie zadań problemowych, dochodzenie do odkrywania nieznanymi zjawisk i zależności. d) udostępnianie poza godzinami lekcyjnymi czytelni i dostępu do internetu.	
	3. Rozwijanie zainteresowań i aktywności fizycznej uczniów.	a) rozwijanie pozalekcyjnych i pozaszkolnych form pracy z uczniami, b) organizowanie konkursów lub udział w konkursach (innych formach) umożliwiających uczniom sprawdzanie swoich umiejętności i rozwijanie swoich talentów, c) organizowanie wycieczek, rajdów i form wypoczynku w czasie ferii, d) kontynuacja korzystania z sal gimnastycznych w gminie oraz basenu we Wrześni i zapewnienie nauki pływania dla uczniów klas III i IV, e) efektywne wykorzystanie nowych boisk sportowych oraz realizacja projektu <i>Nekla na start</i> , f) podtrzymywanie współpracy z innymi szkołami w gminie i powiecie oraz noszącymi imię Jana Pawła II , g) nawiązanie kontaktu ze szkołą z innego kraju Unii Europejskiej,	

	4. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia.	<ul style="list-style-type: none"> a) utrzymanie wysokich wskaźników dotyczących sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego poprzez wykorzystywanie wyników analiz egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych do poprawy efektów kształcenia, b) stymulowanie rozwoju ucznia poprzez stopniowe wprowadzanie oceniania kształtującego oraz rozwijanie motywacji uczenia się, c) rozwijanie nauczania języków obcych poprzez kontynuację nauczania drugiego języka obowiązkowego w gimnazjum oraz koła zainteresowań. 	
--	---	---	--

Wychowanie i opieka	1. Rozwijanie form współpracy z rodzicami w celu osiągnięcia jak najlepszych efektów wychowawczych; wspólne realizowanie spójnej koncepcji wychowawczej szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> a) oparcie pracy wychowawczej o wartości reprezentowane przez Patrona Szkoły, Jana Pawła II, b) korzystanie z opracowanego ceremoniału szkolnego jako elementu pozwalającego rozwijać zwyczaje i tradycje szkolne, c) popularyzowanie wśród rodziców wypracowanych w programie wychowawczym wartości i celów wychowania, d) organizowanie z rodzicami wspólnych dyskusji i warsztatów mających na celu rozwiązywanie konkretnych problemów wychowawczych (indywidualnych lub klasowych, „Szkoła dla rodziców”), e) wspólne organizowanie życia klasowego i szkolnego, f) pozyskiwanie rodziców do pomocy materialnej i świadczenia prac na rzecz klasy lub szkoły. 	
	2. Kształtowanie uczuć patriotycznych i postawy obywatelskiej oraz dumy z przynależności do narodu polskiego i Wielkopolski;	<ul style="list-style-type: none"> a) ukazywanie przykładów patriotycznych postaw Polaków w historii Polski oraz kształtowanie dumy z bycia Polakiem, b) wyrabianie szacunku do symboli narodowych oraz symboli regionu, gminy i szkoły, c) udział delegacji szkoły ze sztandarem w patriotycznych uroczystościach gminnych i powiatowych, d) organizowanie akademii i uroczystości z okazji świąt państwowych, ważnych rocznic i wydarzeń historycznych, e) rozszerzenie opieki nad miejscami pamięci, grobami zaniedbanymi i cmentarzami ludności olęderskiej. 	

	3. Kształtowanie wrażliwości kulturalnej i ekologicznej; rozwijanie postawy prozdrowotnej oraz samorządności wśród uczniów	<ul style="list-style-type: none"> a) poznanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego regionu i kraju, b) propagowanie zachowań proekologicznych i prozdrowotnych, c) zapewnienie uczniom dobrych, bezpiecznych warunków do nauki, sygnalizowanie kwestii bezpieczeństwa w życiu codziennym poza szkołą, d) przygotowywanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz sprzyjanie rozwojowi samorządności uczniowskiej, 	
	4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata	<ul style="list-style-type: none"> a) organizowanie zajęć z zakresu profilaktyki wychowawczej w każdej klasie, b) ciągle popularyzowanie wiedzy wśród rodziców z zakresu profilaktyki i wychowania, poprzez organizowanie spotkań z fachowcami z zakresu pedagogiki, psychologii i terapii oraz policjantami, prawnikami i in. 	
	5. Zapewnienie uczniom pełnej opieki psychologiczno – pedagogicznej i materialnej	<ul style="list-style-type: none"> a) optymalne wykorzystanie godzin pracy świetlicy szkolnej, zapewnienie opieki dzieciom, których rodzice pracują, b) organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, w celu umożliwienia im udziału we wszystkich formach działalności szkoły (wyjazdy, wycieczki, spotkania z kulturą itp.), c) zapewnienie pomocy pedagogicznej uczniom niepełnosprawnym, mającym trudności w nauce lub deficyty rozwojowe, d) zapewnienie opieki poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz pedagoga szkolnego. 	
Rozwój zawodowy nauczycieli	1. Zdobywanie nowych kwalifikacji	<ul style="list-style-type: none"> a) dążenie do zastąpienia nauczycieli niepełnozatrudnionych, nauczycielami pełnozatrudnionymi z kilkoma kwalifikacjami, b) uzyskanie kwalifikacji do kierowania szkołą przez jednego z nauczycieli. 	
	2. Doskonalenie zawodowe	<ul style="list-style-type: none"> a) stałe poszerzanie kwalifikacji i umiejętności pedagogicznych, m. in. do opracowywania i przeprowadzania projektów edukacyjnych oraz pozyskiwania funduszy unijnych na ich realizację, b) udział w kursach, warsztatach, konferencjach metodycznych oraz innych formach doskonalenia zawodowego, c) udział nauczycieli w projekcie „Wirtualna społeczność szkolna Zespołu Szkół im. Jana Pawła II w Zasutowie; wprowadzenie e-dziennika, d) kontynuowanie współpracy z UAM w Poznaniu – umożliwianie odbywania praktyk przez studentów kierunków pedagogicznych. 	

Rozwój bazy szkolnej	1. Dążenie do zbudowania nowych obiektów	<ul style="list-style-type: none"> a) rozpoczęcie budowy sali gimnastycznej, b) przystosowanie boiska do gry w tenisa ziemnego, c) utwardzenie terenu przeznaczonego na parking. 	
	2. Wzbogacanie wyposażenia szkoły	<ul style="list-style-type: none"> a) wyposażanie oddziałów przedszkolnych w sprzęt do prezentacji (projektor, ekran), b) stała modernizacja sprzętu komputerowego i programów użytkowych, c) systematyczne wzbogacanie księgozbioru bibliotecznego, d) stałe odnawianie zasobu pomocy dydaktycznych, e) uruchomienie pracowni fizyczno-chemicznej oraz w miarę możliwości pracowni do innych przedmiotów, f) zainstalowanie żaluzji w klasach od strony zachodniej, g) wykorzystywanie funduszy z Unii Europejskiej i różnych fundacji do realizacji projektów zgodnych z zadaniami szkoły, h) zakup nowych mebli do klas gimnazjalnych, i) modernizacja pokoju nauczycielskiego, j) wykonanie elewacji zewnętrznej i wymiana rynien dachowych, k) przeprowadzanie bieżących remontów, także z pomocą rodziców. 	
Zarządzanie, organizacja i promocja szkoły	1. Obieg informacji	<ul style="list-style-type: none"> a) zapewnienie sprawnego obiegu informacji: dyrektor – nauczyciel – rodzic, b) wypracowanie jednoznacznych kryteriów przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych. 	
	2. Promowanie działań szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> a) aktualizacja strony internetowej, b) regularne wydawanie gazetki szkolnej, c) promowanie dorobku szkoły w prasie lokalnej i regionalnej, d) udział w olimpiadach, konkursach i zawodach, e) organizowanie festynu szkolnego, f) przygotowanie i udział w uroczystościach środowiskowych. 	