

**Program współpracy
z rodzicami uczniów
Szkoły Podstawowej nr 30 w Olsztynie**

1. Cele współpracy:

- 1) Zwiększenie zaangażowania rodziców w sprawy kształcenia, wychowania i sprawowania właściwej opieki nad dziećmi szkoły podstawowej.
- 2) Rozwijanie poczucia współodpowiedzialności rodziców za efekty kształcenia i wychowania, dążenie do usprawnienia pracy wychowawczej z uczniami,
- 3) Uświadamianie rodzicom i nauczycielom, że wielostronny rozwój dziecka zależy od wspólnie realizowanych działań przez szkołę i dom;
- 4) Wytworzenie i wzmocnienie więzi emocjonalnej między nauczycielami i rodzicami;

2. Zadania współpracy;

- 1) Wzajemna wymiana informacji o uczniach:
 - a) postępy ucznia w nauce,
 - b) zachowanie w grupie rówieśniczej,
 - c) pasje i zainteresowania,
 - d) problemy i trudności wychowawcze,
 - e) problemy zdrowotne.
- 2) Zapoznanie rodziców z prawem szkolnym:
 - a) statut,
 - b) szkolny program wychowawczo - profilaktyczny,
 - c) zestaw programów nauczania,
 - d) zestaw podręczników,
 - e) plan nauczania,
 - f) plan lekcji i zajęć pozalekcyjnych,
 - g) programy rozwoju i plany pracy,
- 3) Włączanie rodziców w proces tworzenia prawa szkolnego;
- 4) Pozyskiwanie pomocy rodziców w organizowaniu imprez i wycieczek szkolnych;
- 5) Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców;
- 6) Zachęcanie rodziców do współdziałania ze szkołą w zakresie spraw opiekuńczo-wychowawczych;
- 7) Stworzenie rodzicom dogodnych warunków kontaktowania się z nauczycielami.

3. Formy współpracy:

- 1) Zebrania ogólne (plenarne);
- 2) Zebrania klasowe – wywiady;
- 3) Rozmowy indywidualne z wychowawcą, pedagogiem szkolnym lub dyrektorem;
- 4) Konsultacje pedagogiem szkolnym, nauczycielami przedmiotów;
- 5) Dni otwarte szkoły;
- 6) Wizyty domowe;
- 7) Szkolenia rodziców
- 8) Spotkania z zaproszonymi gośćmi (prelekcje, wykłady);
- 9) Kontakty telefoniczne, korespondencja;
- 10) Uczestnictwo i współorganizowanie wycieczek, imprez klasowych i szkolnych,
- 11) Inicjowanie pomocy materialnej, medycznej lub prawnej,
- 12) Świadczenie pracy i usług na rzecz klasy, szkoły (dekorowanie klasy, wykonywanie pomocy dydaktycznych, itp.).

4. Zasady współpracy:

- 1) Zasada pozytywnej motywacji;
- 2) Zasada partnerstwa;
- 3) Zasada wielostronnego przepływu informacji;
- 4) Zasada jedności oddziaływań;
- 5) Zasada aktywnej i systematycznej współpracy.

5. Rodzice mają prawo do:

- 1) Wychowywania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem i światopoglądem;
- 2) Wyboru szkoły dla dziecka;
- 3) Do współdziałania w tworzeniu planu wychowania i rodzaju nauczania ich małoletnich dzieci;
- 4) Znajomości celów, treści i metod pracy szkoły.

6. Rodzice mają obowiązek:

- 1) Wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny i nie zaniedbywać ich;
- 2) Angażować się jako partnerzy w nauczaniu ich dzieci w szkole;
- 3) Wychowywać swoje dzieci w poszanowaniu i akceptowaniu innych ludzi i ich przekonań;
- 4) Osobiście włączać się w życie szkoły i stanowić istotną część społeczności lokalnej;
- 5) Poświęcać swój czas i uwagę swoim dzieciom i ich szkole, tak aby wzmocnić ich wysiłki skierowane na osiągnięcie określonych celów nauczania;
- 6) Usprawiedliwić nieobecności dziecka na zajęciach w terminie ustalonym w kryteriach ocen z zachowania, zgodnie z przyjętymi procedurami;
- 7) Zwalniać dziecko z zajęć, poprzez osobiste odebranie dziecka ze szkoły przez rodzica (prawnego opiekuna) lub osobę pełnoletnią upoważnioną przez rodzica (prawnego opiekuna);
- 8) Uczestniczyć w spotkaniach z wychowawcami klas wg ustalonego harmonogramu;
- 9) Zapewnić dziecku możliwość regularnego uczęszczania na zajęcia lekcyjne;
- 10) Zapewnić dziecku warunki do przygotowania się do zajęć;
- 11) Poność koszty naprawy zniszczonego przez dziecko wyposażenia.

7. Procedura kontaktów z rodzicami:

- 1) Niniejsza procedura ma na celu ułatwienie wzajemnych kontaktów nauczycieli z rodzicami / opiekunami oraz uwzględnienia ich w działalności wychowawczej szkoły zawartej w szkolnym programie wychowawczym.
- 2) Kontakty rodziców / opiekunów z nauczycielami przebiegają według ustalonego i podanego na początku roku szkolnego harmonogramu, uwzględniającego:
 - Zebrania z rodzicami,
 - Dni otwarte w szkoleNauczyciel może, w ramach swoich możliwości, wyznaczyć stały termin spotkań, poza obowiązującym harmonogramem (np. w czasie tzw. okienek)
- 3) Rodzice / opiekunowie mają możliwość kontaktów dodatkowych poza ustalonym harmonogramem w miarę potrzeb wynikających z aktualnych sytuacji, ale powinny one odbywać się po uprzednim ustaleniu z nauczycielem terminu i miejsca takiego spotkania.
- 4) Miejscem kontaktów nauczycieli z rodzicami może być jedynie szkoła. Nauczyciele przeprowadzają rozmowy z rodzicami w klasach, gabinecie lub pokoju nauczycielskim, a nie na korytarzu szkolnym.
- 5) W sytuacjach uzasadnionych wychowawczo nauczyciel organizuje spotkanie indywidualne z rodzicami / opiekunami w uzgodnionym miejscu i terminie ,

- poza ustalonym harmonogramem , po uprzednim pisemnym poinformowaniu rodziców / opiekunów,
- 6) Nauczyciele mogą udzielać informacji o uczniach telefonicznie.
 - 7) Obecność rodziców / opiekunów na zebraniach ogólnych potwierdzana jest ich podpisem na zbiorczej liście obecności dla danej klasy; listy obecności i protokoły spotkań z rodzicami znajdują się w *Teczce wychowawcy klasy*,
 - 8) Nie dopuszcza się rozmów nauczycieli z rodzicami / opiekunami i udzielania informacji o uczniu czasie trwania lekcji lub podczas dyżuru nauczyciela na przerwie.
 - 9) Wszelkie uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły kierowane są przez rodziców / opiekunów kolejno do :
 - nauczyciela,
 - wychowawcy,
 - dyrektora szkoły,
 - rady pedagogicznej,
 - organu nadzorującego szkołę,
 - 10) Rodzice / opiekunowie wspólnie z nauczycielami przestrzegają przyjętą procedurę w trosce o poprawność kontaktów , ich rzetelność i zadowalający poziom współpracy szkoły z rodzicami.
 - 11) Przez szkolenie (prowadzone przez pedagoga szkolnego lub osobę przez niego zaproszoną) i warsztaty dla rodziców rozumie się zorganizowane formy spotkań tematycznych dla rodziców, terminy spotkań ustala się w miarę potrzeb i zaprasza się zainteresowanych rodziców poprzez ogłoszenia i plakaty oraz na stronie internetowej szkoły.
 - 12) Inne formy działań wychowawców i nauczycieli zmierzające do rozpoznania potrzeb i oczekiwań rodziców to:
 - a) rozmowa telefoniczna z rodzicami,
 - b) kontakt listowny – pisemne informacje i prośby skierowane do rodziców, wezwania, zaproszenia, itp.
 - c) wspólny z policjantem lub pracownikiem pomocy społecznej wywiad w domu rodziny ucznia,
 - d) wizyta wychowawcy, pedagoga lub nauczyciela w domu rodziny ucznia – na wcześniejsze zaproszenie przez tę rodzinę
 - 13) W szkole pracuje pedagog szkolny, który gromadzi dokumentację dostarczaną przez rodziców zgłaszających swoje oczekiwania względem pracy dydaktycznej i wychowawczo – opiekuńczej szkoły, m.in:
 - a) orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego,
 - b) opinie PPP
 - c) opinie dotyczące różnych problemów uczniów,
 - d) korespondencję z instytucjami takimi jak sąd, policja i inne,
 - e) notatki służbowe,
 - f) inne dokumenty
 - 14) Szkoła posiada stronę internetową, z której rodzice mogą czerpać informacje o przepisach szkolnych.

8. Monitoring i ewaluacja programu współpracy:

1. Monitoring:
 - 1) Analiza dokumentacji,
 - 2) Analiza sprawozdań z realizacji zadań,
 - 3) Ankietowanie nauczycieli i rodziców ,
 - 4) Obserwacja imprez,
 - 5) Zbieranie opinii od rodziców.

2. Ewaluacja:

Etap zbierania danych	Cele ewaluacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Etap I bieżące obserwowanie realizacji zadań</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań z harmonogramem • doskonalenie realizowanego programu (wprowadzanie koniecznych zmian) 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadań
<p>Etap II po zakończeniu każdego roku realizacji programu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie, które cele zostały osiągnięte • doskonalenie programu (wprowadzanie koniecznych zmian) • ocena stopnia zaangażowanie rodziców i nauczycieli w realizację programu • zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • zespół kierowniczy
<p>Etap III po zakończeniu realizacji całego programu (po 3 latach)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oszacowanie efektów działania programu (udzielenie odpowiedzi na pytanie - czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte cele ?) • zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor szkoły

9. Plan współpracy:
Plan współpracy z rodzicami uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich :

TERMIN	TEMATYKA SPOTKAŃ
WRZESIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się wychowawcy klasy z rodzicami (kl. I). 2. Zapoznanie rodziców z dokumentami prawa wewnątrzszkolnego: statut szkoły, Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny, procedury obowiązujące w szkole, regulaminy. 3. Prezentacja szkolnego systemu oceniania ze szczególnym zwróceniem uwagi na: <ol style="list-style-type: none"> a. wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, b. sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, c. możliwość dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów, d. warunki i tryb uzyskania ocen wyższych od przewidywanych z zajęć edukacyjnych, e. warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania, 4. Planowanie pracy wychowawczej : <ol style="list-style-type: none"> a. wybór trójki klasowej; b. harmonogram imprez klasowych, c. zasady udziału rodziców w życiu klasy. 5. Rozpoznanie środowiska domowego uczniów – zebranie niezbędnych informacji o uczniu i jego rodzinie. 6. Badanie oczekiwań rodziców wobec szkoły 7. Zapoznanie rodziców z planem lekcji i ofertą zajęć pozalekcyjnych. 8. Uzyskanie zgody rodziców na udział ucznia w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. 9. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych. 2. Omówienie wyników nauczania, wskazówki do pracy z uczniami. 3. Rodzina – jej funkcje , obowiązki rodzica itd., rodzice – szkoła. 4. Zachęcanie rodziców do korzystania z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Olsztynie. 5. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.
STYCZEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyniki klasyfikacji semestralnej - przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce. 2. Przekazanie informacji o skutkach uzyskania nagannej oceny zachowania. 3. Jak mówić aby dzieci nas słuchały. 4. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.
MARZEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych. 2. Jak przeciwdziałać agresji. 3. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.
MAJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych. 2. Bezpieczeństwo w domu i w szkole (zagrożenia współczesnej cywilizacji) 3. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.

Plan współpracy z rodzicami uczniów klas czwartych:

TERMIN	TEMATYKA SPOTKAŃ
WRZESIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się wychowawcy klasy z rodzicami. 2. Zapoznanie rodziców z dokumentami prawa wewnątrzszkolnego: statut szkoły, Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny, procedury obowiązujące w szkole, regulaminy. 3. Prezentacja szkolnego systemu oceniania ze szczególnym zwróceniem uwagi na: <ol style="list-style-type: none"> a. wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, b. sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, c. możliwość dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów, d. warunki i tryb uzyskania ocen wyższych od przewidywanych z zajęć edukacyjnych, e. warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania, 4. Planowanie pracy wychowawczej : <ol style="list-style-type: none"> 1) wybór trójki klasowej; 2) harmonogram imprez klasowych, 3) zasady udziału rodziców w życiu klasy. 5. Rozpoznanie środowiska domowego uczniów – zebranie niezbędnych informacji o uczniu i jego rodzinie. 6. Badanie oczekiwań rodziców wobec szkoły 7. Zapoznanie rodziców z planem lekcji i ofertą zajęć pozalekcyjnych. 8. Uzyskanie zgody rodziców na udział ucznia w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. 8. Omówienie terminów konsultacji z nauczycielami przedmiotów. 9. Uzyskanie zgody rodziców na udział ucznia w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. 10. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych. 2. Omówienie wyników nauczania, wskazówki do pracy z uczniami. 3. Spotkanie z pedagogiem jak się uczyć w klasie IV. 4. Zachęcanie rodziców do korzystania z pomocy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Olsztynie. 5. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.
STYCZEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyniki klasyfikacji semestralnej - przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce. 2. Szczegółowe omówienie punktowego oceniania zachowania uczniów. 3. Przekazanie informacji o skutkach uzyskania nagannej oceny zachowania. 4. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.
MARZEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych. 2. Jak zdrowo odżywiać dziecko w wieku szkolnym. 3. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.
MAJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych. 2. Rozwój fizyczny i wady postawy u ucznia. 3. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.

Plan współpracy z rodzicami uczniów klas piątych

TERMIN	TEMATYKA SPOTKAŃ
WRZESIEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zasad oceniania ze szczególnym zwróceniem uwagi na: <ol style="list-style-type: none"> a. sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, b. warunki i tryb uzyskania ocen wyższych od przewidywanych z zajęć edukacyjnych, c. warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania, (PSO, Tryb ustalania oceny z zachowania) 2. Uzyskanie zgody rodziców na udział ucznia w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. 3. Planowanie pracy wychowawczej : <ol style="list-style-type: none"> 1) wybór trójki klasowej; 2) harmonogram imprez klasowych, 3) zasady udziału rodziców w życiu klasy. 4. Zapoznanie rodziców z planem lekcji i ofertą zajęć pozalekcyjnych. 5. Omówienie terminów konsultacji z nauczycielami przedmiotów. 6. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.
LISTOPAD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych. 2. Przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce. 3. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły. 4. Relacja dziecko- rodzina, dziecko-rodzina. Prawa i obowiązki rodzeństwa w zależności od wieku.
STYCZEŃ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyniki klasyfikacji semestralnej - przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce. 2. Przekazanie informacji o skutkach uzyskania nagannej oceny zachowania. 3. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły. 4. Rola rodzica w procesie kształcenia dziecka. Stosunek rodziców do szkoły i nauczycieli , a osiągnięcia dziecka.
MARZEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych. 2. Telewizja i komputer w domu.(? !) 3. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.
MAJ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych. 2. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły. 3. Bezpieczne wakacje. Przygotowanie dziecka do wakacyjnych wyjazdów; wybór formy i miejsca wypoczynku.

Plan współpracy z rodzicami uczniów klas szóstych

TERMIN	TEMATYKA SPOTKAŃ
WRZESIEŃ	<p>1. Omówienie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz zasad oceniania ze szczególnym zwróceniem uwagi na :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, b. warunki i tryb uzyskania ocen wyższych od przewidywanych z zajęć edukacyjnych, c. warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zachowania,(PSO, Tryb ustalania oceny z zachowania) <p>2. Uzyskanie zgody rodziców na udział ucznia w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych.</p> <p>3. Planowanie pracy wychowawczej :</p> <ul style="list-style-type: none"> -wybór trójki klasowej; -harmonogram imprez klasowych, -zasady udziału rodziców w życiu klasy. <p>4. Zapoznanie rodziców z planem lekcji i ofertą zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>5. Omówienie terminów konsultacji z nauczycielami przedmiotów.</p> <p>6. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.</p>
LISTOPAD	<p>1.Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych.</p> <p>2. Przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce.</p> <p>3. Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.</p> <p>4. Zapoznanie z zasadami przeprowadzenia sprawdzianu w ostatnim roku nauki.</p>
STYCZEŃ	<p>1. Wyniki klasyfikacji semestralnej - przekazanie informacji o postępach i trudnościach uczniów w nauce.</p> <p>2. Przekazanie informacji na temat próbnego sprawdzianu kompetencji.</p> <p>3. Przekazanie informacji o skutkach uzyskania nagannej oceny zachowania.</p> <p>4.Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.</p> <p>5.Przypomnienie standardów wymagań.</p>
MARZEC	<p>1. Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych.</p> <p>2. Sposób przygotowania się ucznia do sprawdzianu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki-zasady , obowiązki ucznia.</p> <p>3.Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.</p> <p>4.Oferty szkół gimnazjalnych.</p>
MAJ	<p>1.Przekazanie rodzicom informacji o ocenach zachowania i z zajęć edukacyjnych.</p> <p>2.Propozycje uroczystego zakończenia roku szkolnego.</p> <p>3.Omówienie spraw bieżących , informacji dyrekcji szkoły.</p>

Przedstawiony rodzicom na spotkaniach – 10-11.09.2008 r.

Zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną – 15.09.2008 r.