

Ciasna, dnia 23.09.2011 r.

RSO.OM.441.1.2011

.....

Prośba o złożenie oferty

Wójt Gminy Ciasna zwraca się z prośbą o wycenę stanowiska pracy dla ucznia niepełnosprawnego (którego głównym elementem jest biurko/stolik) spełniającego następujące parametry:

-regulowana bezstopniowo wysokość blatu w zakresie od 59 cm do 84 cm, która umożliwia zajęcie optymalnej pozycji

-biurko/stolik wyposażony tylko w dwie nogi przesunięte mocno do tyłu, aby nie przeszkadzały przy zajmowanym miejscu oraz umożliwiały swobodny podjazd wózkiem inwalidzkim

-blat o wymiarach 66*92 cm, które posiada wycięcie na tułów, co umożliwia podparcie przedramion

-zaokrąglone narożniki blatu

-wytężona konstrukcja nośna spawana z profili stalowych

-prosty mechanizm umożliwiający swobodną regulację wysokości

Do wyceny proszę o podanie kosztu stanowiska pracy dla ucznia niepełnosprawnego w tym biurka/stolika oraz dostawy. Przewidywana ilość zamówionych biurek to 1.

Oferty proszę przysyłać na adres ciasna@ug.pl (w tytule „wycena biurka dla niepełnosprawnego”) lub faxem na numer **34 35 35 105**.

W przypadku pytań osobą kontaktową z ramienia Urzędu jest pani Magdalena Gawrońska, tel. **34 35 35 100**.

Zamówienie realizowane w ramach programu OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI projektu „Indywidualizacja nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych w gminie Ciasna”

Priorytet IX. Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty

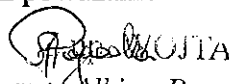
9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

Kryteria brane pod uwagę przy ocenie oferty to cena usługi

Oferty należy złożyć osobiście, pocztą lub drogą elektroniczną na adres: ciasna@ug.pl lub faxem pod nr 34 3535105.

Miejsce i termin złożenia: Urząd Gminy Ciasna, ul. Nowa 1a, Ciasna do dnia 14.10.2011 r. do godziny 14.00.

Z poważaniem


mgr Albina Pogoda
Sekretarz Gminy